



## FA-M4: Bildungsangebote für Erwachsene konzipieren

### PROGRAMM / KOMPETENZEN / INHALTE

#### HANDLUKSKOMPETENZ

## FA-M4: Im eigenen Fachbereich Bildungsangebote für Erwachsene inhaltlich, finanziell und organisatorisch konzipieren.

#### KOMPETENZEN

Im eigenen Fachbereich den Bildungsbedarf sowie die Interessen und Voraussetzungen der Adressatengruppen abklären. • Für den eigenen Fachbereich relevante Zusammenhänge und Entwicklungstendenzen erkennen und bei der Planung von Bildungsangeboten berücksichtigen. • Bei der Konzeption von Bildungsangeboten die rechtlichen, bildungspolitischen und institutionellen Vorgaben berücksichtigen. • Beim didaktischen Design die vorhandenen Möglichkeiten in Bezug auf Lerngefäße und Lernmodalitäten berücksichtigen. • Aufgrund der definierten Kompetenzen geeignete Verfahren zum Transfer und zur Überprüfung der Lernergebnisse definieren. • Bildungsangebote kalkulieren, adressatengerecht vorstellen und ausschreiben. • Bei der Entwicklung von Konzepten für Bildungsangebote die eigene Rolle als Auftragnehmer oder Auftragnehmerin bewusst gestalten

#### INHALTE

Inhalte und formaler Aufbau von Konzepten für Bildungsangebote • Gesellschaftliche Tendenzen und ihre Einflüsse auf das Bildungsangebot • Übergeordnete Konzepte und Rahmenbedingungen der Organisation • Einfache Methoden der Bedarfserhebung und der Marktanalyse • Definition von Kompetenzen und Ressourcen • Didaktisches Design: Ziele, Inhalte, Lernformen und Lernmodalitäten • Diversity und Folgen für das Konzipieren von Bildungsangeboten • Kalkulation von Bildungsangeboten • Grundlagen des Bildungsmarketings und Zusammenhang mit Design und Ausschreibung • Ebenen und Verfahren zur Überprüfung der Lernergebnisse • Grundlagen der Qualitätssicherung und -entwicklung • Didaktische Prinzipien • Auftragsklärung und Rolle der Auszubildenden als Entwickler/-innen von Bildungsangeboten

M-Teil	Datum	Themenschwerpunkte
M4-T1	15.11.19	Bildungssystem, Bildungsmarkt und Bildungskonzepte
M4-T2	16.11.19	Bildung im eigenen Fachbereich – Bedürfnisse und Potenzial
M4-T3	29.11.19	Bildungskonzept für die eigene Organisation
M4-T4	30.11.19	Organisation und Finanzierung eines Bildungsangebots
M4-T5	13.12.19	Bildungsmarketing, Lernerfolg und Qualitätsentwicklung
M4-T6	14.12.19	Bildungsentwicklung, Bildungsinnovation und eigene Rolle
Kompetenznachweis		Schriftliches Konzept für ein Bildungsangebot

## FA-M5: Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch gestalten

### PROGRAMM / KOMPETENZEN / INHALTE

#### HANDLUKSKOMPETENZ

## FA-M5: Im eigenen Fachbereich Lernveranstaltungen für Erwachsene selbständig didaktisch gestalten.

#### KOMPETENZEN

Ausgehend von Kurskonzepten und Teilnehmeranalysen Lernveranstaltungen im eigenen Fachbereich nach andragogischen Prinzipien und unter Berücksichtigung des Fachgebiets und des Berufsfelds didaktisch gestalten und begründen.

- Verschiedene Lehr- und Lernformen und Hilfsmittel zielgerichtet einsetzen.
- Die Lernaktivitäten und die soziale Interaktion in der Lerngruppe so gestalten, dass sie für die Lernprozesse förderlich sind.
- Für komplexe Lehr- und Lernsituationen angemessene methodische Lösungen finden.
- Geeignete Instrumente zum Lerntransfer und zur Überprüfung der Lernergebnisse gestalten und die Auswertung durchführen.
- Für die eigenen Lernveranstaltungen Evaluationsmethoden und -instrumente auswählen und einsetzen, welche im Einklang stehen mit dem Evaluationskonzept der Organisation.
- Das eigene Leitungsverhalten reflektieren und die Leitungsrolle bewusst gestalten

#### INHALTE

Teilnehmeranalyse • Lerntheorien, andragogische Prinzipien und didaktische Modelle • Eigenes Lehr- und Lernverständnis

- Fachdidaktische Prinzipien resp. berufsfeldbezogene Didaktik
- Didaktische Gestaltung von komplexen Lernveranstaltungen: Ziele, Wahl der Inhalte, Lernformen und Hilfsmittel
- Differenzierende und individualisierende Lehr- sowie Lernformen; Selbständigkeit und Selbstverantwortung fördernde Lernarrangements
- Formen des netzgestützten Lernens
- Diversity im Zusammenhang mit der didaktischen und methodischen Gestaltung
- Typische gruppendynamische Verläufe und deren Konsequenzen für die didaktische Gestaltung
- Methoden und Instrumente für die Evaluation von Lernprozessen und die Beurteilung des Lernerfolgs
- Reflexion der Rolle der Auszubildenden bei verschiedenen Lehr- und Lernformen

M-Teil	Datum	Themenschwerpunkte
M5-T1	21.02.20	Bedarfsermittlung und Bedarfsanalyse
M5-T2	22.02.20	Didaktisches Design einer Lernveranstaltung I
M5-T3	06.03.20	Didaktisches Design einer Lernveranstaltung II
M5-T4	07.03.20	Digitalisierung in Lernveranstaltungen
M5-T5	20.03.20	Qualifikationsverfahren und Evaluation des Lernerfolgs
M5-T6	21.03.20	Reflexion/Evaluation der eigenen Lernveranstaltung und Rolle
<b>Kompetenznachweis</b>		<i>Planung, Durchführung und Reflexion einer Ausbildungssequenz</i>

## AUSBILDER/-IN EIDG. FA | FA-M4 / FA-M5

# AUF EINEN BLICK

### DAS WICHTIGSTE IN KÜRZE

<b>Starttermin:</b>	15. November 2019	<b>Umfang:</b>	108 Lektionen à 45 Min. (81 Stunden)
<b>Dauer:</b>	1 Semester (6 Monate)	<b>Kurszeiten:</b>	Fr./Sa. 08.30-16.30 Uhr
<b>Kursleitung:</b>	Christoph Hensch	<b>Kurskosten:</b>	CHF 4'300.- zzgl. Material und Supervision
<b>Teilnehmerzahl:</b>	6-14 Teilnehmende	<b>Anmeldefrist:</b>	31. Oktober 2019

### SUPERVISION

Parallel zu den Modulen M4 und M5 müssen alle Teilnehmenden eine Supervision im Umfang von 16 Stunden besuchen. Diese wird in der Lerngruppe terminlich geplant und erfolgt verteilt auf mindestens 5 Sitzungen in Kleingruppen von 5-7 Teilnehmenden über den Zeitrahmen von Dezember 2019 bis April 2020.

**Kosten Supervision:** CHF 550.- inkl. Materialkosten

### BUNDESBEITRÄGE: 50% KOSTENÜBERNAHME

Der Bund fördert Vorbereitungskurse auf eidg. Prüfungen (eidg. FA / eidg. Diplom) mit finanziellen Beiträgen von 50% der Ausbildungskosten. Wir sind Ihnen bei der Abwicklung gerne behilflich. Fragen Sie nach.

### IHRE ANSPRECHPARTNER

#### Christoph Hensch

Dozent & Lehrgangleiter  
chistoph@hensch.info

#### Claudio Altwegg

Bereichsleiter Weiterbildung  
claudio.altwegg@wios.ch

#### Dorentina Dema

Administration  
dorentina.dema@wios.ch

INFO ☎ 071 912 20 12



**HENSCH**  
LEADERSHIP COACHING

**Christoph Hensch ...**  
... hat sich als Vollblut-Berufspädagoge und Leadership-Coach mit seinen Erfolgen einen Namen weit über die Grenzen unseres Landes gemacht. Mit seinem breiten Spektrum vereint er jahrzehntelange Erfahrung in der Berufsbildung und im Coaching von Persönlichkeiten, Teams und Unternehmen sowie als Mentalcoach von internationalen Spitzensportlern.

be the best you can be